



Согласовано:
Начальник МКУ «Управление образования
Менделеевского муниципального района РТ»
Тагиров И.Г.

Рекомендации при дальнейшей работе с одаренными детьми

Положительные результаты по участию в конкурсах различного уровня, убеждают в том, что начатая деятельность востребована обществом, необходима и значима для интеллектуального и творческого развития личности, и требует своего продолжения. Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей – это особо важная задача обучения таких детей. При создании условий для развития индивидуальных способностей обеспечится их полноценное участие в общественной жизни, успешной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Образовательным организациям:

1. Провести анализ результативности участия в ВсОШ, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;
2. Усилить административный контроль за проведением школьного этапа олимпиад, организовать работу по информированию родителей;
3. Разработать «дорожную карту» по работе с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год, направленную на раннее выявление талантливых детей и качественную подготовку к олимпиадам. Обратить особое внимание на такие предметы как: история, история Татарстана, информатика, химия, география;
4. Включить в «дорожную карту» участие педагогов и обучающихся в мероприятиях образовательного центра «Сириус»;
5. Предусмотреть различные формы работы по раннему выявлению интеллектуальных детей, в том числе через различные конкурсы, олимпиады, организованные в школах, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
6. Руководителям школ №4, 7, Монашевская, Старо-Гришкинская, Тат.Челнинская, Брюшлинская, Енабердинская школ обратить серьезное внимание на выявление и организацию работы с одаренными детьми, на недостаточность теоретической и практической подготовки педагогических кадров;
7. Развить систему дополнительного образования, как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся;
8. Начать работу по индивидуализации обучения, позволяющие за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

9. Выстроить системную работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

10. Продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся с ОВЗ;

11. Использовать в организации работы организацию работы с одаренными детьми успешные практики школ МБОУ «СОШ №1» ММР РТ, МБОУ «Гимназия №1» ММР РТ, МБОУ «СОШ №3».

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Руководителям ММО: 1. Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВсОШ